



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**2023-2024 ÖĞRETİM YILI
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I”
DERSİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

25.06.2024

DERS KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU
Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER

DERS SEKRETERİ
Arş. Gör. Dr. Sinem GEÇİT

“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERSİ

- 1. MODÜL: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-I**
- 2. MODÜL: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II**
- 3. MODÜL: Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması**

“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” DERS BİTİRME KRİTERLERİ

E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönergesine Göre;

- Bir mesleki dersin kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak *modül bitiminde bir sınav* (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır.
- Modüllerin *bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı* olarak kabul edilir.

- Dersin değerlendirilmesinde,
 - ders içindeki modüllerden alınan *modül başarı notlarının ortalamasının %40'ı*,
 - yıl sonunda modüllerin ağırlığına orantılı olarak yapılan *ders bitirme sınav notunun %60'ı* alınarak ders başarı notu elde edilir.
- Ders bitirme sınav notu 45 ve ders başarı notu en az 60 olmalıdır.



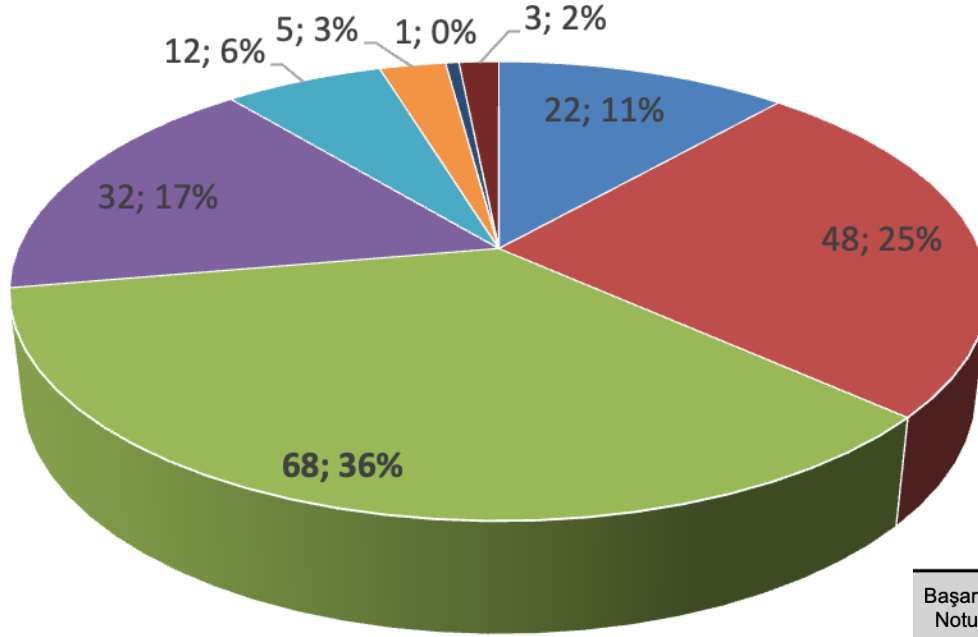
Ders bitirme kriterlerine göre yapılan değerlendirmeler

2023-2024 öğretim yılında “Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I” dersine

- **Kayıtlı görünen öğrenci sayısı 191’dir.**
- **Devamsız 3 öğrenci bulunmaktadır.**
- **Yıl sonu ders bitirme sınavına giren 188 öğrenciden 6 öğrenci (%) ders başarı notu 60’ın altında olduğu için bütünleme sınavına kalmıştır.**
- **Not yükseltmek için bütünleme sınavına girme talebinde bulunan öğrenci yoktur.**
- **6 öğrenciden 4 öğrenci başarılı olmuştur.**

Öğrenci Başarı Durumları-Final

Öğrenci Sayısı



■ AA ■ BA ■ BB ■ CB ■ CC ■ DC ■ FD ■ FF

Ortalama: 76.57

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	Başarı Durumu	Harf Notu Durumu	Harf Notu Alan Öğrenci Sayısı
88	AA	4	Pekiyi	Başarılı	22
81	BA	3,5	İyi-Pekiyi	Başarılı	48
74	BB	3	İyi	Başarılı	68
67	CB	2,5	Orta-iyi	Başarılı	32
60	CC	2	Orta	Başarılı	12
53	DC	1,5	Yetersiz (başarısız)	Başarısız	5
0	DC*	1,5	Pekiyi	Başarılı	0
46	DD	1	Yetersiz (başarısız)	Başarısız	0
0	DD*	1	Pekiyi	Başarılı	0
0	FD	0,5	Başarısız	Başarısız	1
0	FF	0	Devamsız (başarısız)	Devamsız	3
60	G	0	Yeterli (başarılı)	Başarılı	0
0	Z	0	Yetersiz (başarısız)	Başarısız	0
0	SD	0	Yeterli (başarılı)	Muaf	0
0	Q	0	Yeterli (başarılı)	Başarılı	0
0	S	0	Yeterli (başarılı)	Başarılı	0
0	M	0	Yeterli (başarılı)	Başarılı	0

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı 1 Dersi
Sınav Teknik Analiz Raporları**



1.Modül

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	
	DERS/MODÜL SINAV KURULLARI	
	Toplantı No:	1
	Sayfa	

TARİH: 22.02.2024	BAŞLAMA SAATİ: 10:30
	BİTİŞ SAATİ: 11:30

DERS / MODÜL ADI: Hastalıklar ve Hemşirelik I Dersi / Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Modülü

Soru Sayısı: 50 Soru

SORULARIN TEKNİK ANALİZİ:

- Soru Kökü;**
 - ✓ Anlaşılmayan soruların sayısı: 4
 - ✓ Olumsuz ifade bulunan soruların sayısı: 1
- Seçenekler;**
 - ✓ Seçeneklerde gereksiz tekrarlar bulunan soruların sayısı: 4
 - ✓ Seçeneklerde sayısal değerler sıralaması/ağırlığı sorunu bulunan soruların sayısı: -
 - ✓ Zıt seçenek kullanılan soruların sayısı: -
 - ✓ Hiç biri/hepsi seçeneği kullanılan soruların sayısı: -
 - ✓ Görece uzun ifade edilmiş seçenek (doğru-yanlış) olan soruların sayısı: 6
 - ✓ Etkisiz seçenek bulunan soruların sayısı: 2
 - ✓ Mutlak/muğlak ifadeler kullanılmış (genellikle, sıklıkla, hiçbir zaman vb.) olan soruların sayısı: -
 - ✓ Kök ve seçenekler arası anlam/gramer uyumsuzluğu bulunan soruların sayısı: -
 - ✓ İstenmeyen ipucu barındıran soruların sayısı: 1
 - ✓ Seçeneklerde gruplama hatası olan soruların sayısı: -

Soruların Genel Olarak Yorumu: -

SONUÇ

Sınav Setinde değişiklik talebinde bulunulan soruların sayısı: 7

Düzeltilen soru sayısı: 7

ALINAN KARARLAR

-22.02.2024 tarihinde saat:10:30-11:30 arasında Microsoft Teams üzerinden Hastalıklar ve Hemşirelik I Dersi / Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Modülü sınav soruları analiz için online

Hazırlayan Arş. Gör. Dr. Hatice Eda YOLTAY	Onaylayan Öğr. Gör. Dr. Muiğân SOLAK
---	---

2.Modül

TARİH: 01.04.2024

BAŞLAMA SAATİ: 11:00
BİTİŞ SAATİ: 11:30

DERS / MODÜL ADI: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi II. Modül

Soru Sayısı: 50

SORULARIN TEKNİK ANALİZİ:

1. Soru Kökü;

- ✓ Anlaşılmayan soruların sayısı: 3,
- ✓ Yanıt için gerekmeyen bilgi olan soru sayısı: 0
- ✓ Olumsuz ifade bulunan soruların sayısı: 2
- ✓ Kişisel fikir sorgulayan soruların sayısı: 0

2. Seçenekler;

- ✓ Seçenekler arasında konu/kavram/bilgi alanı bütünlüğü olmayan soruların sayısı: 0
- ✓ Seçeneklerde gereksiz tekrarlar bulunan soruların sayısı: 0
- ✓ Seçeneklerde sayısal değerler sıralaması/ağırlığı sorunu bulunan soruların sayısı: 0
- ✓ Zıt seçenek kullanılan soruların sayısı: 0
- ✓ Hiçbiri/hepsi seçeneği kullanılan soruların sayısı: 0
- ✓ Görece uzun ifade edilmiş seçenek (doğru-yanlış) olan soruların sayısı: 0
- ✓ Etkisiz seçenek bulunan soruların sayısı: 0
- ✓ Mutlak/muğlak ifadeler kullanılmış (genellikle, sıklıkla, hiçbir zaman vb.) olan soruların sayısı: 0
- ✓ Kök ve seçenekler arası anlam/gramer uyumsuzluğu bulunan soruların sayısı: 0
- ✓ İstenmeyen ipucu barındıran soruların sayısı: 0
- ✓ Seçeneklerde gruplama hatası olan soruların sayısı: 1

Soruların Genel Olarak Yorumu: Soruların teknik analizi yapılmış olup, toplam 5 soru için düzeltme/değişiklik istenmiştir.

SONUÇ

Değişiklik talebinde bulunulan soruların sayısı: 1

Düzeltilen soru sayısı: 6

Diğer: Soru kökünde olumsuz ifade bulunan 2 sorunun öğretici nitelikte olduğuna karar verildiğinden sınav setinde kalmasında bir sakınca görülmemiştir.

Final Sınavı

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ			
	DERS/MODÜL SINAV KURULLARI		Toplantı No:	
			Sayfa	

TARİH: 24.05.2024	BAŞLAMA SAATİ: 13.30 BİTİŞ SAATİ: 15.30
-------------------	--

DERS / MODÜL ADI: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi

Soru Sayısı: 100

SORULARIN TEKNİK ANALİZİ:

1. Soru Kökü;

- ☐ Anlaşılmayan soruların sayısı: 0
- ☐ Yanıt için gerekmeyen bilgi olan soru sayısı: 7
- ☐ Olumsuz ifade bulunan soruların sayısı: 6
- ☐ Kişisel fikir sorgulayan soruların sayısı: 0

2. Seçenekler;

- ☐ Seçenekler arasında konu/kavram/bilgi alanı bütünlüğü olmayan soruların sayısı: 0
- ☐ Seçeneklerde gereksiz tekrarlar bulunan soruların sayısı: 2
- ☐ Seçeneklerde sayısal değerler sıralaması/ağırlığı sorunu bulunan soruların sayısı: 0
- ☐ Zıt seçenek kullanılan soruların sayısı: 0
- ☐ Hiçbiri/hepsi seçeneği kullanılan soruların sayısı: 0
- ☐ Görece uzun ifade edilmiş seçenek (doğru-yanlış) olan soruların sayısı: 0
- ☐ Etkisiz seçenek bulunan soruların sayısı: 0
- ☐ Mutlak/muğlak ifadeler kullanılmış (genellikle, sıklıkla, hiçbir zaman vb.) olan soruların sayısı: 0
- ☐ Kök ve seçenekler arası anlam/gramer uyumsuzluğu bulunan soruların sayısı: 0
- ☐ İstenmeyen ipucu barındıran soruların sayısı: 0
- ☐ Seçeneklerde grupta hatası olan soruların sayısı: 0

Soruların Genel Olarak Yorumu: Soruların teknik analizi yapılmış olup, toplam 4 soru için düzeltme/değişiklik istenmiştir.

SONUÇ

Değişiklik talebinde bulunulan soruların sayısı: 4

Düzeltilen soru sayısı: 4

Diğer: Soru kökünde olumsuz ifade bulunan 6 sorunun öğretici nitelikte olduğuna karar verildiğinden sınav setinde kalmasında bir sakınca görülmemiştir.

Hazırlayan Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	Onaylayan Ders Koordinatörü Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM
--	---

Bütünleme Sınavı

	EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ		
	DERS/MODÜL SINAV KURULLARI	Toplantı No:	
		Sayfa	

TARİH: 10.06.2024	BAŞLAMA SAATİ: 14.30 BİTİŞ SAATİ: 16.00
DERS / MODÜL ADI: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I Dersi Soru Sayısı: 100	
SORULARIN TEKNİK ANALİZİ: 1. Soru Kökü; ☐ Anlaşılmayan soruların sayısı: 0 ☐ Yanıt için gerekmeyen bilgi olan soru sayısı: 0 ☐ Olumsuz ifade bulunan soruların sayısı: 7 ☐ Kişisel fikir sorgulayan soruların sayısı: 0 2. Seçenekler; ☐ Seçenekler arasında konu/kavram/bilgi alanı bütünlüğü olmayan soruların sayısı: 0 ☐ Seçeneklerde gereksiz tekrarlar bulunan soruların sayısı: 4 ☐ Seçeneklerde sayısal değerler sıralaması/ağırlığı sorunu bulunan soruların sayısı: 0 ☐ Zıt seçenek kullanılan soruların sayısı: 0 ☐ Hiçbiri/hepsi seçeneği kullanılan soruların sayısı: 0 ☐ Görece uzun ifade edilmiş seçenek (doğru-yanlış) olan soruların sayısı: 0 ☐ Etkisiz seçenek bulunan soruların sayısı: 0 ☐ Mutlak/muğlak ifadeler kullanılmış (genellikle, sıklıkla, hiçbir zaman vb.) olan soruların sayısı: 0 ☐ Kök ve seçenekler arası anlam/gramer uyumsuzluğu bulunan soruların sayısı: 0 ☐ İstenmeyen ipucu barındıran soruların sayısı: 0 ☐ Seçeneklerde gruplama hatası olan soruların sayısı: 0 Soruların Genel Olarak Yorumu: Soruların teknik analizi yapılmış olup, toplam 4 soru için düzeltme/değişiklik istenmiştir. SONUÇ Değişiklik talebinde bulunulan soruların sayısı: 0 Düzeltilen soru sayısı: 11 Diğer: Soru kökünde olumsuz ifade bulunan 7 sorunun öğretici nitelikte olduğuna karar verildiğinden sınav setinde kalmasında bir sakınca görülmemiştir.	

Hazırlayan Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER	Onaylayan Ders Koordinatörü Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM
--	---

Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-I Modülü Geri Bildirimleri

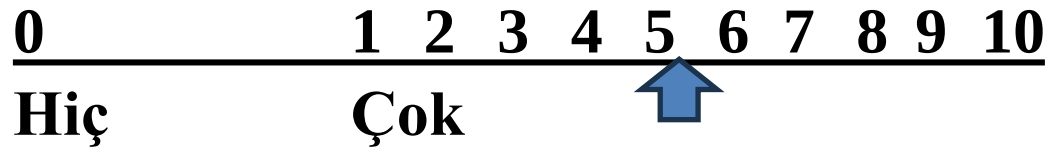


Öğrenci Geri Bildirimleri



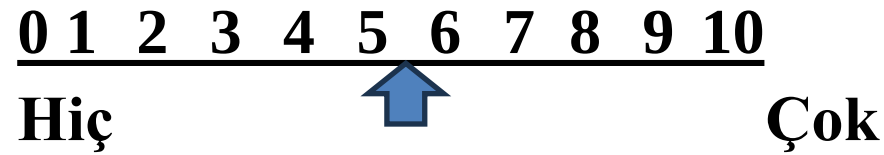
İfadeler	Yeterli (3)		Kısmen Yeterli (2)		Yetersiz (1)		Ortalama
	Sayı (n)	Yüzde (%)			Sayı (n)	Yüzde (%)	
Derslerin katkı sağlama düzeyi	40	40,81	44	44,89	14	14,30	2.26
Derslerin süresi	52	50	16	15,39	36	34,61	2.15
Derslerin anlaşılrlığı	36	35,29	44	43,13	22	21,58	2.13
Derslerin içeriği	74	74	18	18	6	6	2.69
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	72	72	20	20	8	8	2,64
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	46	46,95	32	32,65	20	20,40	2.26
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	72	70,60	26	25,31	4	4,01	2.66
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	66	67,34	24	24,48	8	8,18	2.59
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılma durumu	32	30,76	38	36,55	34	32,69	1.98
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	38	36,55	44	42,30	22	21,15	2.15
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarını ölçme uygunluğu	52	50,98	36	35,29	14	13,73	2.37

Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.



(Ort:5,38), (n: 104)

Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?



(Ort: 5,46), (n:104)

Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız

- Dersler için ayrılan zaman az (Ders süreleri uzun) (n:11)
- Modül yoğun bir şekilde işlendi (n:5)
- Modül notları geç verildi (n:4)
- Derslerin 17 ye kadar sürmesi verimli değil (15:00 sonrası kütüphane saati olmalı) (n:4)
- Güzel ve verimli bir modüldü (n:3)
- Ders aralarında mola verilmeli, blok dersler yapılmamalı (n:2)

Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirimleri



Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (N)
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
1. Dahili ve cerrahi hastalıklara özgü temel konuları kavrayabilme	8	8,16	28	28,57	48	48,97	6	6,12	8	8,16	3.22
2. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarını tanımlayabilme	8	8,16	32	32,65	44	44,89	8	8,16	6	6,12	3.28
3. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarına yönelik hemşirelik bakımını kavrayabilme	8	8,16	26	26,53	52	53,06	6	6,12	6	6,12	3.24
4. Bulaşıcı hastalıklarda hemşirelik bakımını kavrayabilme	12	12,24	32	32,65	44	44,89	4	4,08	6	6,12	3.40
5. Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	14	14,28	14	14,28	48	48,97	12	12,24	10	10,20	3.10

Öğretim Elemanı Geri Bildirimleri



Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (N)
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
Dahili ve cerrahi hastalığa sahip bireyin sistem tanılmasını yapabilme	5	71,44	1	14,28	1	14,28	-	-	-	-	4.57
Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarını tanımlayabilme	5	71,44	1	14,28	1	14,28	-	-	-	-	4.57
Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarına yönelik hemşirelik bakımını kavrayabilme	6	85,72	1	14,28	-	-	-	-	-	-	4.85
Bulaşıcı hastalıklarda hemşirelik bakımını kavrayabilme	5	71,44	1	14,28	1	14,28	-	-	-	-	4.57
Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	6	85,72	1	14,28	-	-	-	-	-	-	4.85

Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II Modülü Geri Bildirimleri

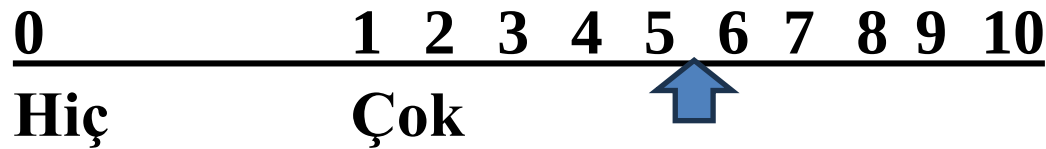


Öğrenci Geri Bildirimleri



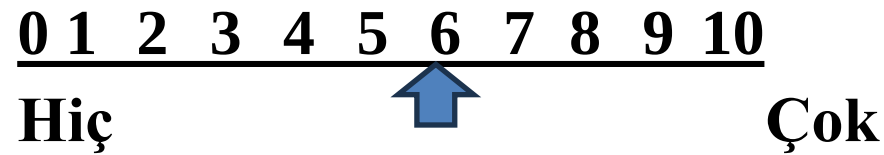
İfadeler	Yeterli (3)		Kısmen Yeterli (2)		Yetersiz (1)		Ortalama
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
Derslerin katkı sağlama düzeyi	13	40.6	15	46.8	4	12.5	2.2
Derslerin süresi	17	53.1	10	31.2	5	15.6	2.5
Derslerin anlaşılabilirliği	13	40.6	14	43.7	5	15.6	2.2
Derslerin içeriği	16	50	13	40.6	3	9.3	2.4
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	18	56.2	12	37.5	2	6.2	2.5
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	15	46.8	15	46.8	2	6.2	2.4
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	21	65.6	9	28.1	2	6.2	2.5
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	20	62.5	10	31.2	2	6.2	2.9
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot, Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılma durumu	24	75	6	18.7	2	6.2	3
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	23	71.8	3	9.3	6	18.7	2.5

Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.



(Ort: 5.5), (n: 32)

Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?



(Ort: 5.9), (n: 32)

Dersle/modülle ilgili görüş ve öneriler

- Modül konuları yoğun süre azdı (n:4)
- Laboratuvarlarda video izlemek çok verimsizdi (n:3)
- Soru sorup oyun oynama faydalı oldu (n:2)
- Video izlemek yerine daha interaktif yöntemler seçilebilirdi (n: 4)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği A.D. Laboratuvar ile ilgili görüş ve öneriler

- Laboratuvar süreleri fazla ve uzun (n:4)
- Gruplardaki öğrenci sayısı fazla (n:4)
- Videolar için ayrılan sürenin uzun olması (n:3)

İç Hastalıkları Hemşireliği A.D. Laboratuvar ile ilgili görüş ve öneriler

- Soru sorup oyun oynama faydalı oldu (n:2)
- Video izlemek yerine daha interaktif yöntemler seçilebilirdi (n:2)

Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirimleri



Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (N)
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
1. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarını tanımlayabilme	5	15.6	7	21.8	18	56.3	2	6.2	0	0	3.4
2. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarına yönelik hemşirelik bakımını kavrayabilme	3	9.3	10	32.2	17	53.1	2	6.2	0	0	3.4
3. Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	4	12.5	9	28.8	17	53.1	2	6.2	0	0	3.4

Öğretim Elemanı Geri Bildirimleri



Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (N)
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
1. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarını tanımlayabilme	6	18.7	4	12.5	5	15.6	0	0	0	0	4.2
2. Dahiliye ve cerrahiye özgü sistem hastalıklarına yönelik hemşirelik bakımını kavrayabilme	6	18.7	4	12.5	5	15.6	0	0	0	0	4.0
3. Laboratuvar ortamında dahili ve cerrahi hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	4	12.5	6	18.7	5	15.6	0	0	0	0	3.9

Dahili ve Cerrahi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-III Modülü Geri Bildirimleri



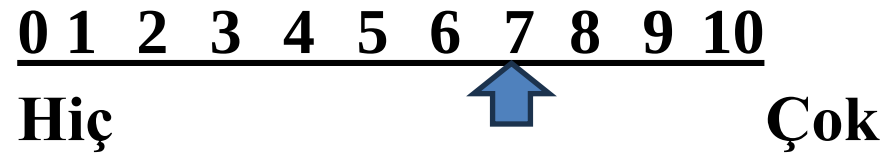
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Anabilim Dalı
Öğrenci
Geri Bildirimleri



İfadeler	Yeterli (3)		Kısmen Yeterli (2)		Yetersiz (1)		Ortalama
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
n:114							
Genel olarak uygulamaya ayrılan süre	95	83,3	16	14	3	2,7	2,8
Uygulamaya çıktığınız alanlar/klinikler için ayrılan süre	87	76,3	25	21,9	2	1,8	2,7
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-Ulaşım	101	88,6	11	9,6	2	1,8	2,9
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-Giyinip/Soyunma	46	40,4	32	28,1	36	31,5	2,1
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-Beslenme	59	51,7	26	22,8	29	25,5	2,3
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-Güvenlik	86	75,4	23	20,2	5	4,4	2,7
Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı-Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede	82	71,9	24	21,1	8	7	2,6
Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı- İletişim Becerilerini Geliştirmede	100	87,7	8	7	6	5,3	2,8
Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı-Psikomotor becerileri geliştirmede	84	73,7	20	17,5	10	8,8	2,6
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Arkadaşlar	102	89,5	11	9,6	1	0,9	2,9

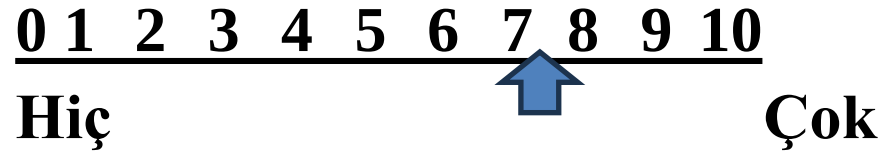
İfadeler	Yeterli (3)		Kısmen Yeterli (2)		Yetersiz (1)		Ortalama
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
n:114							
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Öğretim elemanları ile	101	88,6	10	8,8	3	2,6	2,9
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Ekip üyeleri ile	91	79,8	16	14	7	6,2	2,7
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Birey/hasta ile	95	83,3	19	16,7	0	0	2,8
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Birey/hasta yakını ile	96	84,2	18	15,8	0	0	2,8
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar-Formların uygulama alanına uygunluğu	86	75,4	27	23,7	1	0,9	2,7
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar-Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu	86	75,4	27	23,7	1	0,9	2,7
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar-Formların anlaşılabilirliği	90	78,9	21	18,4	3	2,7	2,7
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar-Formların kullanılabilirliği	86	75,4	25	21,9	3	2,7	2,6

Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu



(Ort: 6.94), (n: 114)

Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı



(Ort: 7.55), (n: 114)

Uygulama alanları ile ilgili görüş ve öneriler

- Genel olarak iyidi biraz daha fazla süre kalsaydık çok şey öğrenirdik.
- Gayet iyiydi. Okuldaki uygulamalara çok yakın uygulamalar yaptık.
- Uygulama alanları teorik bilgilerimizi daha çok pekiştirebilmemize ve iletişimimizin gelişmesinde fırsatlar sunmaktadır.
- Uygulama güzeldi birçok işlemi görüp izleme şansımız oldu.

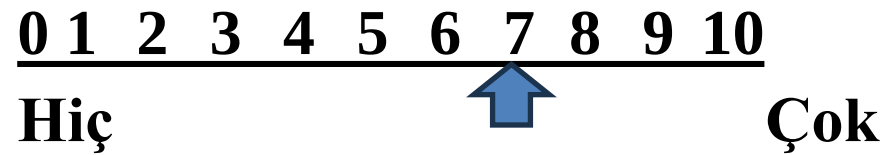
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğrenci Geri Bildirimleri



İfadeler	Yeterli (3)		Kısmen Yeterli (2)		Yetersiz (1)		Ortalama
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
n:75							
Genel olarak uygulamaya ayrılan süre	60	80	14	18.7	1	1.3	2.8
Uygulamaya çıktığınız alanlar/klinikler için ayrılan süre	59	78.7	14	18.7	2	2.6	2.8
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-Ulaşım	57	76	17	22,7	1	1.3	2.7
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-Giyinip/Soyunma	20	26.6	14	18.7	41	54.7	1.7
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-Beslenme	34	45.4	20	26.6	21	28	2.2
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-Güvenlik	55	73.3	14	18.7	6	8	2.7
Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı-Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede	57	76	13	17.3	5	6.7	2.7
Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı- İletişim Becerilerini Geliştirmede	64	85.3	10	13.4	1	1.3	2.8
Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı-Psikomotor becerileri geliştirmede	60	80	14	18.7	1	1.3	2.8
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Arkadaşlar	69	92	4	5.4	2	2.6	2.9

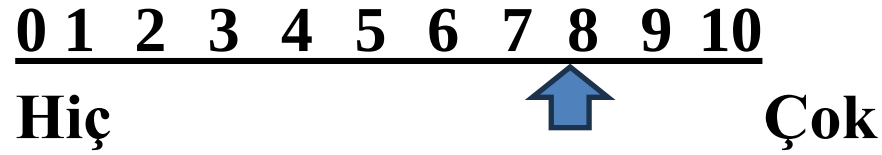
İfadeler	Yeterli (3)		Kısmen Yeterli (2)		Yetersiz (1)		Ortalama
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
n:75							
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Öğretim elemanları ile	67	89.3	8	10.7	0	0	2.9
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Ekip üyeleri ile	62	82.7	11	14.7	2	2.6	2.8
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Birey/hasta ile	66	88	9	12	0	0	2.1
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim-Birey/hasta yakını ile	63	84	12	16	0	0	2.8
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar-Formların uygulama alanına uygunluğu	59	78.7	13	17.3	3	4	2.7
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar-Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu	60	80	13	17.3	2	2.7	2.8
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar-Formların anlaşılabilirliği	58	73.3	15	20	2	2.7	2.7
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar-Formların kullanılabilirliği	55	73.3	17	22.7	3	4	2.7

Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu



(Ort: 6.98), (n: 75)

Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı



(Ort: 7.8), (n: 75)

Uygulama alanları ile ilgili görüş ve öneriler

- Yoğun bakım kliniğini bütün öğrencilerin görmesi gerekiyor bence sadece iki üç kişi gitmemeli.
- Uygulama çok iyiydi hemşireler olsun hocamız olsun bana çok bilgi kattı bu staj.
- Gerçekten hocamla beraber verimli ve başaramayacağımı düşündüğüm birçok uygulamayı gözlemleme ve deneyimleme fırsatım oldu.
- Uygulama alanım pek çok şeyi gözlemlememe neden oldu.
- Uygulama süresi biraz daha fazla olsa iyi olur.

Öğretim Elemanı Geri Bildirimleri



Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (N)
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
1. Dahili ve cerrahi hastalığa sahip bireyin sistem tanılmasını yapabilme	5	50	4	40	1	10	0	0	0	0	4.4
2. Dahili ve cerrahi hastalıklarda hemşirelik bakımını uygulama standartları doğrultusunda gerçekleştirebilme	5	50	4	40	1	10	0	0	0	0	4.4
3. Dahili ve cerrahi hastalığı olan bireyin sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0	4.5
4. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme	5	50	3	30	2	20	0	0	0	0	4.,
5. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme	5	50	4	40	1	10	0	0	0	0	4.4
6. Ekip çalışmasını gözlemleyebilme	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0	4.5

TEŞEKKÜRLER...

